

Format di progettazione del curricolo di IA

		Dimensione di competenza					
		Partendo dal traguardo AI inserito, declinare la dimensione di competenza all'interno dei campi vuoti rispetto ai verbi del framework (anticipare, produrre e riflettere) ed alle 4 aree del framework ESLAI (<u>attenzione</u> : non tutti i campi devono essere necessariamente compilati)					
Disciplina	Traguardo di competenza disciplinare <i>Copiare e incollare dal curricolo del mio istituto oppure tenendo come riferimento le Indicazioni Nazionali oppure dalle Linee Guida</i>	Traguardo di competenza IA <i>Partendo dal traguardo di competenza indicato, declinare il traguardo di competenza IA</i>	Verbi ESLAI Framework	Aree ESLAI Framework			
				Literacy <i>Conoscere il linguaggio dell'IA</i>	Critical <i>Uso consapevole dell'IA</i>	Ethical <i>Riflettere con responsabilità sull'IA</i>	Expressive <i>Creare con l'IA</i>
			Anticipare <i>Simulazione di scenari e formulazione di previsioni</i>				
			Produce <i>Creare artefatti, sviluppare competenze di programmazione, costruire un set di dati e saper addestrare un algoritmo</i>				
			Riflettere <i>Attivare processi metacognitivi, supportare lo sviluppo di una</i>				



			consapevolezza critica su come funziona l'intelligenza artificiale: ragionare sui dati, su come vengono raccolti e utilizzati, identificare i pregiudizi e riconoscere la logica aziendale e le implicazioni politiche sottostanti				
--	--	--	--	--	--	--	--

Definizione degli obiettivi di apprendimento

Dimensione di competenza <i>Copiare e incollare la dimensione di competenza declinata sopra</i>	Obiettivi di apprendimento <i>Declinare gli obiettivi di apprendimento per ogni singola dimensione di competenza. (attenzione: per ciascuna dimensione di competenza può esserci più di un obiettivo di apprendimento)</i>			
	Anticipare <i>(es. esplora, interagisce, seleziona...)</i>			
	Produrre <i>(es. costruisce, crea, scompone, analizza, utilizza...)</i>			
	Riflettere <i>(es. riformula, riassume, motiva, argomenta, giustifica, sintetizza...)</i>			

Verbi ausiliari per la declinazione di traguardi e dimensioni di competenza, obiettivi di apprendimento

Declinazione traguardi di competenza	Declinazione dimensioni di competenza	Declinazione obiettivi di apprendimento
--------------------------------------	---------------------------------------	---



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



MODe ACADEMY
RICERCA E FORMAZIONE

Ricordare	Rievocare, riconoscere	Trova un sinonimo, recita a memoria, ricostruisce una situazione, identifica, localizza...
Comprendere	Interpretare, esemplificare, classificare, riassumere, inferire, confrontare, spiegare	Descrive, riformula, parafrasa, fa esempi, classifica, riassume, assegna un'etichetta, stabilisce corrispondenze, trova differenze, ricerca i nessi causa-effetto...
Applicare	Eeguire, implementare	Utilizza procedure, risolve un problema...
Analizzare	Differenziare, organizzare, attribuire	Scompone, riorganizza, ordina secondo un criterio, ricerca/adotta il punto di vista...
Valutare	Controllare, criticare	Trova errori/incongruenze, giustifica, motiva...
Creare	Generare, pianificare, produrre	Fa ipotesi, immagina, inventa, prevede l'esito, elabora una strategia, compone, costruisce...



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



MOE ACADEMY
RICERCA E FORMAZIONE