

Sperimentazione nazionale DiSAL sul curricolo di
Intelligenza Artificiale nella scuola

A.S. 2023/24

AI4S Artificial Intelligence for School





SPERIMENTAZIONE: La sperimentazione intende declinare e sviluppare un curricolo di AI nelle scuole dei diversi ordini e gradi. La proposta si basa sull'adozione degli EAS Eventi di Apprendimento Situati come modello per la macro e la microprogettazione del curricolo. La sperimentazione - coordinata da DiSAL - si avvarrà della direzione scientifica di Pier Cesare Rivoltella e Chiara Pancirolì docenti universitari di discipline pedagogiche ed esperti nell'applicazione del digitale e dell'AI nelle scuole.

Insegnanti di riferimento Ic Montecchio

Coach \ Sperimentatore - Enrica Di Marcoberardino – MONTECCHIO

Coach \ Sperimentatore - Rosangela Barone - BIBBIANO

GRIGLIA GUIDA PER PROGETTARE UN EAS (Episodi di apprendimento situato)

Target <i>Classe, specificare presenza di studenti con BES, DSA, ecc.</i>	
Discipline coinvolte	
Traguardo/i di competenza disciplinari <i>Copia e incolla delle Indicazioni Nazionali (Scuola primaria e/o sec. di I grado)</i>	
Dimensioni di apprendimento	
Obiettivi di apprendimento	
Prerequisiti	
Setting	<p> Fase preparatoria:</p> <p> Fase operatoria:</p> <p> Fase ristrutturativa:</p> <p> Strumenti di valutazione utilizzati</p> <div data-bbox="1344 1082 1682 1186" style="border: 1px dashed black; padding: 5px; text-align: center;">Vedi slide «Il format dell'EAS»</div>

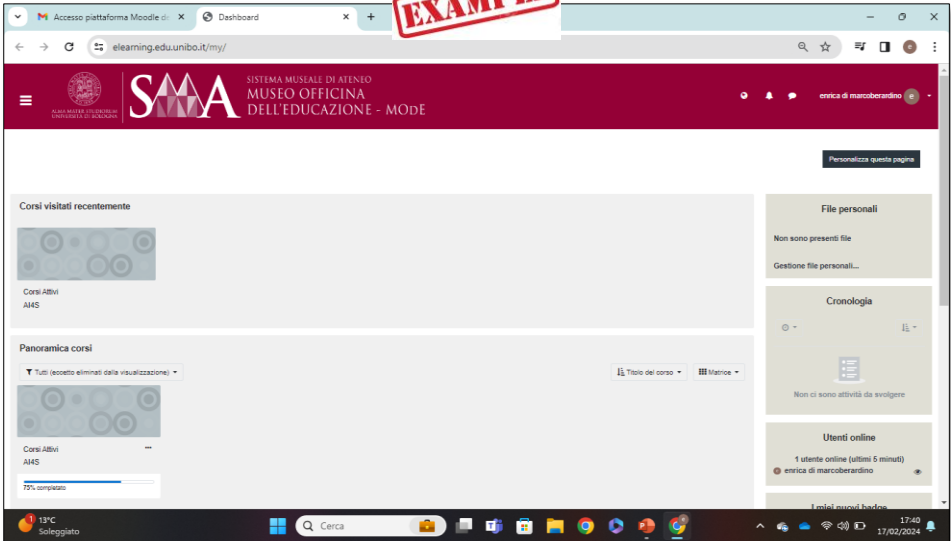
<p>Target <i>Classe, specificare presenza di studenti con BES, DSA, ecc.</i></p>	
<p>Discipline coinvolte</p>	<p>Es. Inglese</p>
<p>Traguardo/i di competenza disciplinari <i>Copia e incolla delle Indicazioni Nazionali (Scuola primaria e/o sec. di I grado)</i></p>	<p>Es. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste da percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e lavoro.</p>
<p>Dimensione/i di apprendimento</p>	<p>Es. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testo orali e scritti.</p>
<p>Obiettivi di apprendimento</p>	<p>Es. Eseguire la ricetta di un piatto culinario tipico della Gran Bretagna</p>
<p>Prerequisiti</p>	<p>Es. Saper utilizzare gli utensili da cucina messi a disposizione dall'istituto.</p>
<p>Setting</p>	<p>Indicare per ogni fase come si pensa di organizzare lo spazio (aula, laboratorio, outdoor,...) e come si pensa di organizzare gli studenti. Se si lavora in gruppo , quali dimensioni dovrebbe avere il gruppo? Come entra in gioco la tecnologia? Se si lavora in ambienti online indicare come è strutturato questo spazio.</p> <p>Fase preparatoria: Fase operatoria: Fase ristrutturativa:</p>

Target	Classe seconda secondaria di I grado BES: 3 DSA: 1
Discipline coinvolte	Storia
Traguardo/i di competenza disciplinari (Tratte dalle indicazioni nazionali)	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare le cause e le conseguenze di eventi storici significativi - Riflettere su tematiche storiche, confrontando differenti punti di vista e interpretazioni
Dimensioni di apprendimento	- Conoscere le figure chiave delle riforme religiose Martin Lutero, G. Calvino, Enrico VIII.
Obiettivi di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Apprendere le riforme religiose del XVI sec. - Esaminare il processo di diffusione delle riforme religiose e valutare il loro impatto sulla società, la politica, la cultura e l'arte - Imparare a usare gli strumenti digitali avendo un approccio cosciente per condividere le informazioni trovate sulle piattaforme online. - Questo progetto si propone di promuovere cittadinanza digitale ed è indirizzato ad educatori, docenti o altre figure professionali per imparare a riconoscere e discernere le nozioni reali da quelle false (o create da IA), cercando di formare e informare sull'affidabilità dei siti e delle fonti da cui si prendono i dati esaminati.
Prerequisiti	Conoscere la situazione sociale, politica, religioso ed economico del XVI sec.
Setting	<ul style="list-style-type: none"> - Aula, homework - Cooperative learning 6 gruppi da 3 - Classroom: video didattico - Fase preparatoria: *video Hub scuola Riforma e Controriforma link https://youtu.be/O1CEX7nZ9xE?si=KlrItc8o7mtQGLzm - Fase operatoria: * cooperativel earning e la produzione di artefatti (interviste impossibili) * itinerario nei luoghi di Lutero link https://gemini.google.com/share/6528fb9d63fb <p>Utilizzo dell'IA attraverso Chatgpt: durante la simulazione gli studenti possono rivolgersi a Chatgpt o Gemini per ottenere informazioni aggiuntive o approfondimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fase ristrutturativa: - brainstorming - rubric di autovalutazione (analisi swot: punti di forza, criticità, opportunità...)

Accesso all'ambiente virtuale, piattaforma del MODE Academy, percorso **AI4S**.

<https://elearning.edu.unibo.it/>

Il MOdE combina in maniera organica museo digitale e attività reali realizzate nello spazio fisico.



The screenshot displays the Moodle user interface. At the top, there is a navigation bar with the SMA logo and the text 'SISTEMA MUSEALE DI ATENEO MUSEO OFFICINA DELL'EDUCAZIONE - MODE'. Below this, the main content area is divided into several sections: 'Corsi visitati recentemente' (Courses recently visited) showing 'Corsi ABVI AI4S', 'Panoramica corsi' (Course overview) with a filter set to 'Tutti (eccezion fatta per le visualizzazioni)', and 'Utenti online' (Online users) showing '1 utente online (attivi 5 minuti)'. A right-hand sidebar contains sections for 'File personali' (Personal files), 'Cronologia' (History), and 'Utenti online'. A red 'EXAMPLE' stamp is placed over the top right corner of the browser window.

INTERFACCIA DELLA PIATTAFORMA

Al link sotto trovate alcuni dei tutorial degli applicativi presentati durante il residenziale che potranno tornarvi utili per la realizzazione delle attività per EAS (Episodi di apprendimento situato).

Buona visione

Per aprire la risorsa fai click sul link <https://lucachiavegato.screencasthost.com/channels/cZVfQ8VrzL>

Il format di progettazione del curricolo di IA

Scarica da qui il
format di
progettazione



https://docs.google.com/document/d/18_U7kylt0Gjz9d-mB_t0q8CEv_oykotyxK117RKxqMg/edit

Con il presente tutorial vi forniamo le indicazioni principali per progettare il curricolo di IA utilizzando il framework ESLAI.

Per aprire la risorsa fai click sul link https://drive.google.com/file/d/1ktCbJGup_2VeN-hUUeVO6uE9oTQTZ2YY/view?usp=drive_link



L' IA risulta efficace quando affianca e non
sostituisce l'intervento umano.

GRAZIE PER L'ATTENZIONE