ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

MOdE Academy
RICERCA E FORMAZIONE

Di.S.A.L.
dirigenti scuole autonome e libere

Progettare un EAS

Giorgia Mauri & Maria Cristina Garbui

AI4S Coach Training - 2 Dicembre 2023 - Bologna

Cornice progettuale

Target *Classe, specificare presenza di studenti con BES, DSA, ecc.*	
Disciplina/e coinvolte	*Es. Inglese*
Traguardo/i di competenza disciplinari *Copia e incolla dalle Indicazioni Nazionali (Scuola Primaria e/o Secondaria I grado) o le Linee Guida (Scuola Secondaria II grado)*	*Es. Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro*
Dimensione/i di competenza	*Es. Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere i punti principali di testi orali e scritti*
Obiettivi di apprendimento	*Es. Esegue la ricetta di un piatto culinario tipico della Gran Bretagna*
Prerequisiti	*Es. Saper utilizzare gli utensili da cucini messi a disposizione dall'istituto*
Setting	*Indicare per ogni fase come si pensa di organizzare lo spazio (aula, laboratorio, outdoor…) e come si pensa di organizzare gli studenti.* *Se si lavora in gruppo, quali dimensioni dovrebbe avere il gruppo? Come entra in gioco la tecnologia?* *Se si lavora in ambienti online indicare come è strutturato questo spazio.* **Fase preparatoria:** **Fase operatoria:** **Fase ristrutturativa:**

Fase preparatoria

Preparatoria Leggere, ricercare, analizzare, esperire Funzione operativa: *anticipare* Logica didattica: *problem setting*	*In questa fase il docente predispone il lavoro preliminare (da far svolgere a casa oppure in aula), prepara il framework concettuale e il materiale di supporto.* *Descrivere gli step di progettazione e indicare cosa si chiede agli studenti. Inserire tutti i riferimenti (link) ai materiali prodotti (es. consegna, job aids, link a video-stimolo, indicare il framework concettuale etc...).*
Attività anticipatoria	
Framework	*Elementi-chiave*
Stimolo	*Video, immagini, dati, musiche*
Consegna del mandato di lavoro	

Fase operatoria

Operatoria Fare, creare artefatti autentici in contesti concreti, condividere Funzione operativa: *produrre* Logica didattica: *learning by doing* **Gestione dell'attività di produzione** **Condivisione interna ed esterna**	*In questa fase il docente costruisce la consegna per l'attività d'aula, individuale o di gruppo.* *Descrivere gli step di progettazione e indicare cosa si chiede agli studenti. Inserire tutti i riferimenti (link) ai materiali prodotti (es. eventuali job aids, istruzioni, tutorial etc...).*

Fase ristrutturativa

Ristrutturativa Condividere, attivare processi metacognitivi, sviluppare consapevolezza critica Funzione operativa: *riflettere* Logica didattica: *reflective learning* **Debriefing** **Lezione a posteriori**	*In questa fase il docente costruisce la scaletta per il debriefing e immagina come valorizzare il prodotto realizzato dagli studenti (es. documentazione interna, esterna…). Poi, meta-riflette con loro e fissa i concetti.* *Inserire tutti i riferimenti (link) ai materiali prodotti dal docente per svolgere efficacemente il debriefing (es. brainstorming, short writing, answer & question, mappe concettuali). Indicare possibili attività per continuare il percorso dopo il presente EAS.* brainstorming, short writing, answer & question, mappe concettuali

Valutazione

Strumenti di valutazione utilizzati *Embedded assessment*	*Inserire gli strumenti di valutazione predisposti per ciascuna fase (es: rubrica di prodotto, rubrica di processo, check list, analisi swot, peer evaluation, griglia di osservazione).* **Fase preparatoria:** **Fase operatoria:** **Fase ristrutturativa:**

Format di progettazione dell'EAS

Target
Classe, specificare presenza di studenti con BES, DSA, ecc.

Disciplina/e coinvolte

Traguardo/i di competenza disciplinari
Copia e incolla dalle Indicazioni Nazionali (Scuola Primaria e/o Secondaria I grado) o le Linee Guida (Scuola Secondaria II grado)

Dimensione/i di competenza

Obiettivi di apprendimento

Prerequisiti

Setting

Titolo dell'EAS

Fasi

Preparatoria

Funzione operativa: *anticipare*
Logica didattica: *problem setting*

Attività anticipatoria

Framework

Stimolo

Consegna

Operatoria

Funzione operativa: *produrre*
Logica didattica: *learning by doing*

Gestione dell'attività di produzione

Ristrutturativa

Funzione operativa: *riflettere*
Logica didattica: *reflective learning*

Debriefing

Lezione a posteriori

Strumenti di valutazione utilizzati

ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

MOdE Academy
RICERCA E FORMAZIONE